


<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета школы Протокол от 29.08.2023 № 1</p> <p>СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом школы Протокол от 30.08.2023 № 1</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы: Толстикова И.Н. Приказ от 31.08.2023 № 61/4-од</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <p>О=ГБОУ СОШ им. И.Ф.Самаркина с. Новая Кармала, CN=Толстикова И_Н_, E=n_karmal_sch@samara.edu.ru Сертификат 0090a711712bc1246d 2023-10-10 12:03:09</p> </div>
---	---

**Положение о профилактической работе с несовершеннолетними,
находящимися в социально опасном положении ГБОУ СОШ им. И.Ф.
Самаркина с. Новая Кармала**

I. Общие положения

1.1. Положение о профилактической работе в образовательной организации с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 24.06.1999г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности ОО и принципы взаимодействия с учреждениями, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Учету подлежат семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи «группы риска», находящиеся в трудной жизненной ситуации.

1.4. Основные определения и понятия:

Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не

исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий проживания);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Из определений **«несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении»** следует, что даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории **семей, находящихся в социально опасном положении.**

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – это семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды.

К таким группам относятся следующие категории семей:

Малообеспеченные;
многодетные;
неполные семьи;
матери-одиночки;

семьи, имеющие детей-инвалидов;
семьи, где родители страдают психическим расстройством,
умственной отсталостью;
семьи, вновь прибывшие на постоянное место жительства
из другого населенного пункта;
семьи, имеющие детей под опекой;
приемные семьи.

1.5. Целью учета таких семей является организация взаимодействия специалистов разного профиля в диагностике, коррекции и реабилитации дезадаптированных детей, оказание им квалифицированной помощи.

II. Функциональные обязанности образовательной организации

2.1. Образовательная организация формирует внутришкольный банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации на 1 октября ежегодно.

2.2. Образовательная организация проводит индивидуально-профилактическую работу - своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2.3. Образовательная организация проводит профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя систему социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, в совокупности с индивидуальной работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП

2.4. Образовательная организация принимает участие в организации летнего отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних.

2.5. Образовательная организация ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации.

2.6. Педагогический коллектив разрабатывает и внедряет в практику работы общеобразовательного учреждения программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, на формирование социальных

навыков коммуникации:

- выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, рекомендует их комплексное обследование на ПМПК, с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи;
- организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП, с целью профилактики безнадзорности несовершеннолетних; -
- осуществляет работу Совета профилактики в школе;
- предоставляет в недельный срок характеристики на несовершеннолетних по запросу КДНиЗП, ПДН и др.;
- принимает участие в работе КДНиЗП.

III. Порядок учета

1. Учету подлежат семьи, где доминирует фактор:
 - Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей;
 - Жестокое обращение с ребенком;
 - Семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (оба родителя);
 - Неполная семья, где родители злоупотребляют спиртными напитками (мать - одиночка, потеря кормильца, развод);
 - Родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;
 - Родители ограничены в родительских правах, но дети проживают вместе с ними;
 - Семья в состоянии развода или после развода;
 - Отчуждение родителей из-за занятости;
 - Полная семья, один из родителей злоупотребляет спиртными напитками;
 - Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).
2. Учету подлежат несовершеннолетние:
 - Имеющие склонность к вредным привычкам;
 - Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин более 20 дней;
 - Имеющие склонность к девиантному поведению.
3. Решение о постановке на учет выносится на Совете по профилактике асоциального поведения.
4. До принятия решения о постановке на учет классный

руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия несовершеннолетнего (или родителей) организует консультацию психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику.

5. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (психолого - педагогическую характеристику, акт обследования, объяснительные и другие документы) принимает решение о постановке на внутришкольный учёт или подаче ходатайства в КДНиЗП о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы с подростком и семьей.
6. Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики.

IV. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска».

1. Классный руководитель в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи:

- 1 раз в неделю - посещение семей, где родители допускают физическое насилие в отношении детей, где дети голодают;
- 1 раз в месяц - посещение семей, где родители злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами, не контролируют поведение ребенка, являются правонарушителями или ребенок является правонарушителем;
- 2 раза в год - посещение семьи группы риска; классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся;
- о проведенных мероприятиях классный руководитель докладывает на Совете профилактики, педагогическом совете, совещании при директоре;
- коллегиально составляется программа

общепрофилактической и реабилитационной работы с семьей;

- о всех значимых изменениях (негативных и позитивных) классный руководитель (психолог) докладывает заместителю директора по воспитательной работе.
2. Общеобразовательное учреждение реализует межведомственный подход к реабилитационному процессу, основанный на единой информационной базе. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.